



Paysages éducatifs21
équitable. durable. en réseau.

Paysages éducatifs21 – Point de contact national

Paysages éducatifs

Virginie Huguet et Concetta Scarfò
29.09.2021



Programme

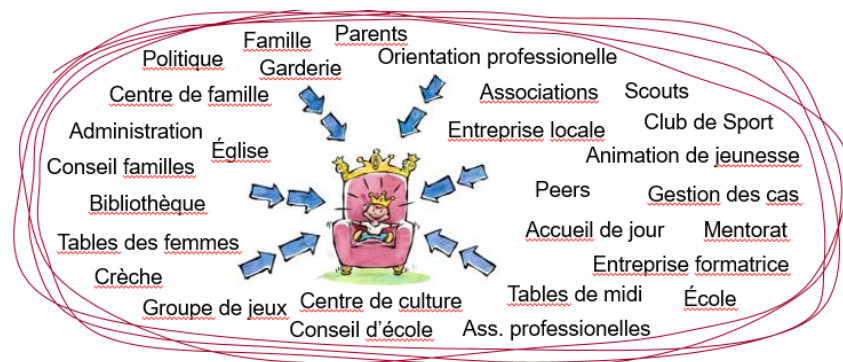
- 1 Paysages éducatifs21 – un point de contact national
- 2 Exemple de Lausanne
- 3 Echanges
- 4 Conclusion



4. Paysages éducatifs

Ils se distinguent par

- Coordination professionnelle
- Mise en réseau continue de tous les acteurs et de toutes les offres éducatives
- Une conception réussie des transitions
- Participation des enfants
- Orientation vers l'EDD
- Processus d'apprentissage pérenne
- Soutien de la politique, l'administration, les écoles et les communautés



Paysages éducatifs

Histoire:

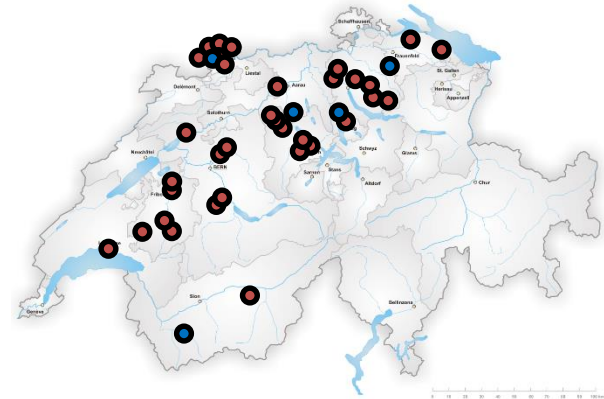
Fondation Jacobs → Paysages éducatifs21

Vision :

Tous les acteurs de l'éducation et de l'EDD travaillent ensemble au sein d'un réseau à long terme. Leurs objectifs communs sont orientés vers les besoins locaux des enfants et des jeunes et l'approche de l'EDD.

● = 32 existants

● = 5 nouveaux depuis é21



Paysages éducatifs

Objectifs généraux des paysages éducatifs :

- Une éducation équitable pour tous les enfants et les jeunes (0-20 ans)
- Promotion des compétences pour contribuer à la construction d'une société durable (EDD)

Les objectifs du point de contact Paysages éducatifs21

- promouvoir l'ancrage, la diffusion et le développement de l'approche des paysages éducatifs
- Intégrer l'EDD dans l'approche

Niveaux cibles :

Éducation formelle, non formelle et informelle

Paysages éducatifs

Les enfants apprennent beaucoup et de manière ludique

Informelle

Non formelle

Formelle



Estimations:

70 - 90%

10 - 30%

4. Paysages éducatifs = EDD ?

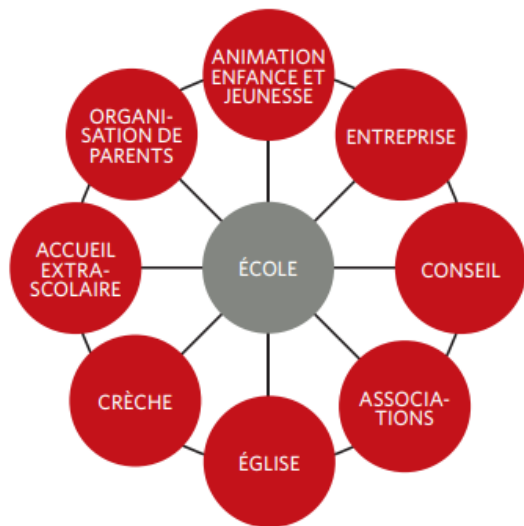
transmission de connaissances et de compétences sur la base de principes pédagogiques **EDD**

- Coordinateurs
- Acteurs **DD** de l'éducation formelle, non formelle et informelle
- Consultants en processus

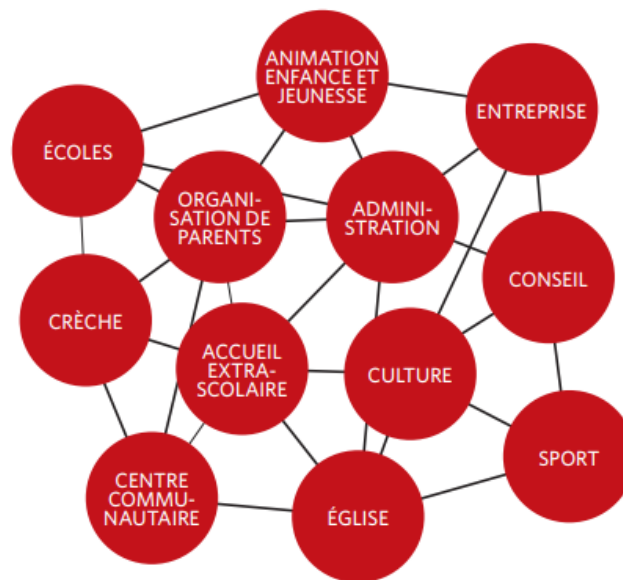
Les enfants/jeunes acquièrent des compétences **EDD** et des connaissances pour de meilleures possibilités de formation et **afin de contribuer à façonner une société durable (DD)**

Les parents/tuteurs légaux acquièrent des compétences **EDD** et des connaissances pour permettre aux enfants/jeunes d'avoir une meilleure éducation **afin de contribuer à façonner une société durable (DD)**

Formes des paysages éducatifs



Le paysage éducatif axé sur l'école



Le paysage éducatif comme réseau local ou régional

4. Paysages éducatifs21 – un point de contact national

Services du point de contact destinés aux paysages éducatifs existants et nouveaux

- Service d'information
- Échange d'expertise et d'expériences
- Cours de formation continue pour les coordinateurs/-trices et les consultant-e-s en processus
- Coopération active avec les multiplicateurs
- Communication (Site web, Newsletter, Flyer)
- Instruments et aides pratiques
- Fonds

Fonds pour les communes et les écoles

Séance d'évaluation gratuite

- par téléphone, en ligne ou sur place

<https://www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/creer-son-propre-paysage-educatif>

Consultation et accompagnement de processus

- Nouveau PE: avec/sans focus EDD (6 jours)
- PE existants : avec focus EDD (3 jours)

<https://www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/aides-financieres-paysages-educatifs>

Contact Paysages éducatifs21

Concetta Scarfò, é21, collaboratrice de projet
021 343 00 27, concetta.scarfo@paysages-educatifs21.ch

www.paysages-educatifs21.ch

www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21

