

Alimentation et mouvement à l'école

SeJAC et écoles de Moutier

Maulde Studer : infirmière de santé communautaire
Fátima Marques : infirmière de santé communautaire
Elise Vallat : étudiante en formation pré-HES
Nicolas Mangold : chargé de mission

Plan :

- Présentation du SeJAC
 - Equipe et axes de travail
- Présentation du projet
 - Historique
 - partenaires
 - Axes et actions
 - Futur
- La pluridisciplinarité dans ce projet
 - Multiplicité des compétences
 - Travail en réseau
 - Plus-value de la fonction d'infirmière de santé communautaire
- Développement durable
 - Suite et pérennisation dès 2024-2025
 - Transfert RCJU
- Echange et question

Le service de la jeunesse et des actions communautaires

- Equipe : 3,05 EPT + 1EPT en formation
 - Infirmières de santé communautaire (60%)
 - animateur·rice·s socioculturel·le·s (245%) dont une psychologue de formation à (65%)
 - Personnes en formation (100%)
- Fonctionnement
 - Troisième lieu centré sur l'accueil libre (centre de jeunesse (10-25 ans))
 - Fonctionnement généraliste
- Axe de travail :
 - L'intégration et la socialisation
 - La promotion de la citoyenneté inclusive
 - La promotion culturelle
 - La promotion de la santé et la prévention
 - Un environnement respectueux des besoins

Le projet “Alimentation et mouvement à l'école” (1)

- **Partenaires :**
- **Historique du projet**
 - Besoins du terrain (2019)
 - Collectivisation dans le groupe santé (2020)
 - Phase test (2021-2022)
 - Marche gourmande (2022)



Kanton Bern
Canton de Berne



Le projet “Alimentation et mouvement à l'école”- Axes du projet (1)

○ Marche gourmande

- Alimentation locale
- Insertion professionnelle
- Partenariat avec les producteur·rice·s locaux·les
- Alimentation et mouvement

○ Intervention en classe

- 60' d'intervention par classe par année
- Différenciées selon les âges
- Basées sur la pyramide alimentaire
- Interactives
- Alimentation et mouvement

Interventions en classe



Marche gourmande dans les fermes de Moutier



Le projet “Alimentation et mouvement à l'école” - Axes du projet (2)

○ Quartier des enfants

- Projet parallèle élaboré par un jeune du SeJAC
- 3 jours d'activités sportives, culturelles, artistiques et citoyennes pendant les vacances, notamment pour les familles qui n'ont pas l'occasion de partir en vacances
- Activités sportives, contes thématiques
- Conférence pour les parents, promotion du mouvement, repas communautaire
- Opportunité d'atteindre des publics qui ne viendrait à une conférence classique

○ Suite 2023-2024

- Interventions ciblées notamment sur les boissons énergisantes (6-8H), activités ludiques (3-4H)
- Développement au centre de jeunesse : enquêtes, alimentation saine et gratuite
- Présence des infirmières de santé communautaire à l'accueil libre

Quartier des enfants



Quartier des enfants



Le travail pluridisciplinaire

- Multiplication des compétences :
 - Infirmière de santé communautaire
 - Psychologue
 - Gestion de projet
 - Animation socioculturelle
 - **Angles d'approche multiples pour une même problématique**
- Travail en réseau :
 - Intégration dans différents groupes de travail
 - Collaboration avec la médiation scolaire, le TSS et le service social, le groupe santé
- Plus-value de la fonction d'infirmière de santé communautaire
 - Les interventions partent du terrain
 - Action sur la santé publique à Moutier
 - Membre de la CPPS
 - Mise en commun des situations pour une approche collective
 - Développement de projet

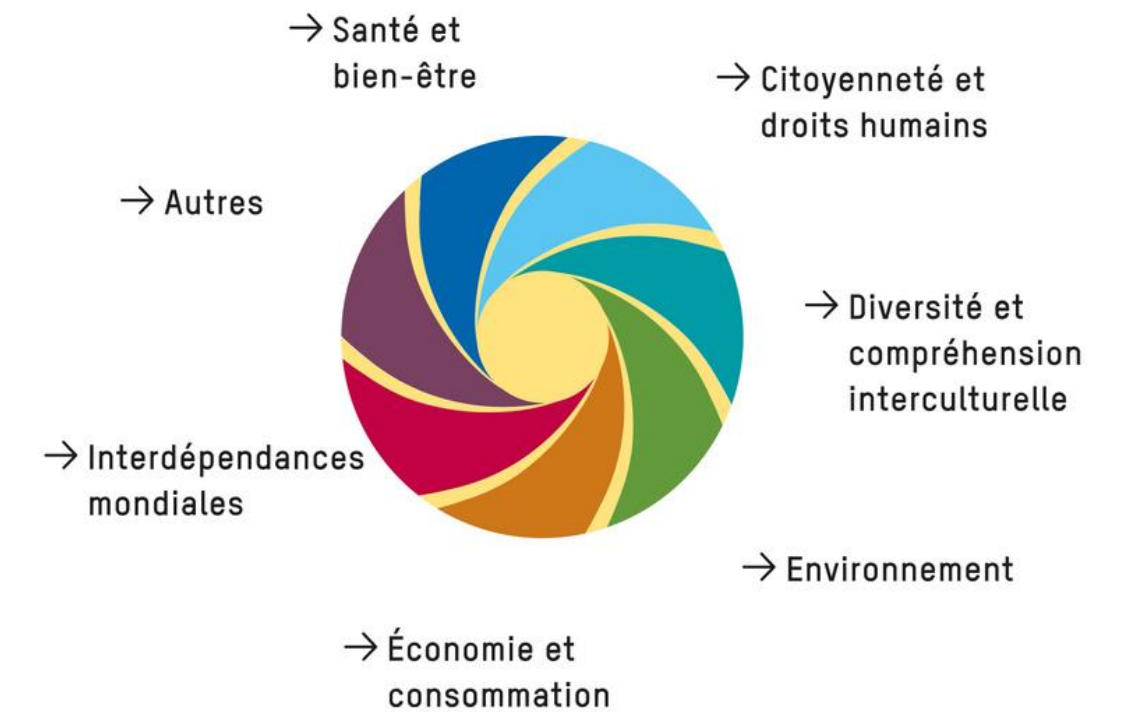
Développement durable

- Développement durable
 - ODD – Stratégie de la confédération 2030



- Liens thématiques

- Santé et bien-être
- Environnement
- Économie et consommation
- Diversité et compréhension interculturelle



Suite et pérennisation du projet

- Investissement d'autres espaces
 - Ecole secondaire : interventions plus ciblées selon l'âge (pathologies, troubles alimentaires, sédentarisation, ...)
 - Centre de jeunesse : approche plus informelle à travers l'accueil libre
- Transfert RCJU :
 - Enjeux de maintien de l'approche ascendante et du fonctionnement pluridisciplinaire du service
 - Projet pilote dans la RCJU ?
- Financement du projet
 - Financé jusqu'en été 2024
 - Les besoins demeurent, la question de comment rendre pérenne les interventions se pose.

Questions et échange

Merci pour votre attention

Maulde Studer, Fátima Marques, Elise Vallat & Nicolas Mangold