

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

- eine Auswahl evaluierter Lernmedien

Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltige Entwicklung

- ● ● ●



Film ab für BNE
 9 Kurzfilme zum Einstieg in Bildung für Nachhaltige Entwicklung
 éducation21, Filme für eine Welt, 2017
 DVD, 9 Kurzfilme total 64 Minuten, Deutsch, ,
 Unterrichtsmaterial als PDF
 Artikel-Nr. 11.1.3035
 Ausleihe
 Artikel-Nr. 11.1.8035
 Verkauf
 Fr. 45.–

Die DVD stellt einfaches, konkretes und leicht anzuwendendes Lernmedium dar, das zur Entdeckung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) einlädt und einen Beitrag zur Umsetzung im Unterricht leistet. Die 9 Kurzfilme, 3 für jeden Zyklus, bilden ein breites formales und thematisches Spektrum aus den Bereichen Gesellschaft, Umwelt, Wirtschaft und Gesundheit ab und laden ein zur kritischen Reflexion, zum Perspektivenwechsel und zur aktiven Beteiligung an gesellschaftlichen Prozessen. Ein nigerianisches Mädchen träumt von Gleichberechtigung und einer eigenen Radiosendung; ein Junge sinniert über Kreisläufe in der Natur; der kleine Anatole lernt mit seiner Besonderheit zu leben; ein Schoggi-Rap fragt nach den Produktionsbedingungen von Kakao; eine geflüchtete Giraffe muss sich im fremden Hundeland einleben; Abi lernt neue Ess-Sitten kennen und Alfari aus Niger muss wegen der Versandung des Flusses von der Fischerei auf den Gemüsebau umsatteln. Ressourcenkonflikte, Migration, Kulturbegegnung, Welthandel, Anderssein, Foodwaste, Naturkreislauf, Gender ... so viele Facetten hat BNE!

[Link zum Begleitmaterial](#)

- ○ ● ●

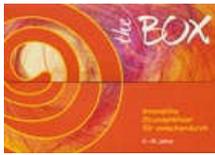


Querblicke – Instrumenten-Box
 Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – unterstützen
 Ingold Verlag, 2014
 Box mit 79 Karten 21x14.8 cm
 Artikel-Nr. 11.1.8012
 Verkauf
 Fr. 55.–

Andere Perspektiven einnehmen, Visionen entwickeln, nach Win-win-Lösungen suchen – methodisch vielfältig stellen 20 Karteikarten Instrumente vor, die erlauben, über Fragen und Phänomene nachzudenken, Sachverhalte zu verknüpfen und Meinungen gegeneinander abzuwägen. In der Box befinden sich zudem 48 Materialkarten, welche diese Prozesse unterstützen. Grundlagen, Zugänge und Methoden werden auf den 11 Wissenskarten beschrieben.

Die Lehrmittelreihe «Querblicke» unterstützt Lehrpersonen in Theorie und Praxis bei der Umsetzung von BNE. Sie ist multimedial und bietet verschiedene Zugänge und Hilfsmittel für die Zyklen 1-3.

-
-
-
-



The Box, orange
 Innovative Stundenbilder für
 zwischendurch, 6-10 Jahre
 Umweltdachverband Wien,
 2016
 Kartonschachtel mit 20
 Karten (A5), 9 Postkarten,
 DVD-ROM mit
 Begleitmaterial
 Verkauf Artikel-Nr.
 11.1.8001
 Fr. 12.00

Die Stundenbilder eignen sich für den fächerübergreifenden Unterricht, Projektwochen und Arbeit mit Kindergruppen von 6 bis 10 Jahren. Sie orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Sie integrieren daher Methoden, die kreativ und handlungsorientiert sind und die Lernenden zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen. Die Vorbereitungszeit für die Lehrpersonen ist möglichst kurz gehalten und es werden nur wenige Materialien und Medien benötigt. Alle Materialien und Arbeitsblätter sind auf der beiliegenden DVD zu finden. Die Vorbereitungszeit für die Lehrpersonen ist möglichst kurz gehalten und es werden nur wenige Materialien und Medien benötigt. Alle Materialien und Arbeitsblätter sind auf der beiliegenden DVD zu finden.

-
-
-
-



Die 17 Ziele für eine bessere Welt
 Unterrichtsmappe
 Sabine Baumer
 ökolog, 2016
 PDF, 58 Seiten

Das Material für die Bildungsarbeit steht im Zeichen der von der UNO beschlossenen nachhaltigen Entwicklungsziele (SDG). Dabei werden zum einen die 17 Ziele und die aktuelle Lage weltweit und in Österreich dazu beschrieben, zum anderen werden zu jedem Ziel kurze Anregungen gegeben, wie im Unterricht dazu gearbeitet werden kann. Dazu gibt es je ein Unterrichtsbeispiel als Impuls zum jeweiligen Thema. Trotz Österreich-Bezug ist das Material sehr gut auf die Schweiz übertragbar

[Download](#)

Politik, Demokratie und Menschenrechte

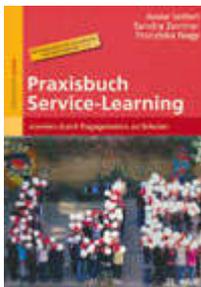
-
-
-
-



Querblicke – Projekte in der Gemeinde
 Bildung für eine Nachhaltige
 Entwicklung – umsetzen 8
 Ingold Verlag, 2014
 96 Seiten
 Artikel-Nr. 11.1.0016
 Ausleihe
 Artikel-Nr. 11.1.8016
 Verkauf
 Fr. 43.–

Anhand verschiedener in der Unterrichtspraxis erprobter Projekte liefert dieses Lehrmittel Ideen und Lernsequenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion eines Projektes im Bereich Nachhaltige Entwicklung. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in ihrer Gemeinde in Zusammenarbeit mit schulexternen Akteuren ein eigenes Projekt wie z.B. die Gestaltung eines Spielplatzes oder erneuerbare Energie. Die detaillierte Beschreibung der Projektschritte gibt Sicherheit bei der Umsetzung, Arbeitsblätter und Links zu weiteren Materialien unterstützen die Lehrperson im Unterricht (Zyklus 2 und 3). Die Inhalte sind mit anderen Querblicke-Produkten vernetzt: Grundlagenband, Instrumenten-Box und querblicke online.

-
-
-
-



Praxisbuch Service-Learning
 Lernen durch Engagement
 an Schulen
 Beltz, 2012
 224 Seiten
 Artikel-Nr. 11.1.0008
 Ausleihe
 Artikel-Nr. 11.1.8008
 Verkauf
 Fr. 26.90

Als Klasse eine Trockensteinmauer bauen und dabei im Unterricht das Thema «Biodiversität» behandeln: Das ist ein Beispiel von Service-Learning. Dieser projektorientierte Unterricht verbindet ein gesellschaftliches Engagement (Service) mit der Schulung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (Learning). Eine Methode, welche für alle Schulstufen geeignet ist. Dieses Buch bietet ausführliche Hilfestellungen, ist übersichtlich gestaltet und mit vielen Beispielen dokumentiert. Es eignet sich als Ergänzung zur Site www.servicelearning.ch/.

-
-
-
-



Klassensprecher, Klassenrat und Schülerparlament
 Praxisanleitungen zur Demokratieerziehung in der Grundschule
 Verlag an der Ruhr, 2015
 120 Seiten
 Artikel-Nr. 11.4.0007
 Ausleihe
 Artikel-Nr. 11.4.8007
 Verkauf
 Fr. 26.40

Demokratisches Handeln – von Anfang an! Klassenregeln, Rituale, Klassensprecherinnen, Klassenrat, Schülerrat und Schülerparlament: Dieses Praxisbuch bietet Ihnen vielfältige Unterrichtsmaterialien und praktische Tipps für die Umsetzung im Unterricht.

-
-
-
-



Praxisbox Klassenrat für die Grundschule
 Beltz, 2017
 Box mit Karten und 1 Broschüre
 Artikel-Nr. 11.4.8008
 Verkauf
 Fr. 69. –

Durch den Klassenrat wird es den Lernenden ermöglicht, das Zusammenleben und Lernen in der Klasse und Schule mitzugestalten. Doch wie führt man dieses Gremium, das die Lernenden selbst leiten, im Unterricht geschickt ein? Und auf was soll man bei der Umsetzung achten? Diese kompakte und praktische Box beinhaltet alle Materialien, welche für die Ein- und Durchführung des Klassenrates in der Primarschule benötigt werden: Rollenkarten, Poster, Trainingskarten zum Gesprächsverhalten, Signalkarten, etc. Umsetzungstipps und Hintergrundinformationen für die Lehrperson sind in der Begleitbroschüre zu finden.

-
-
-
-



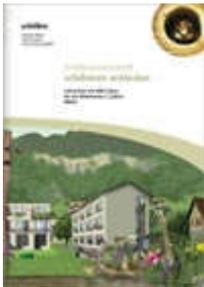
Partizipation
 Arbeitsblätter zur Demokratieerziehung in der Grundschule
 Göttinger Institut für Demokratieforschung,
 Niedersächsisches Kultusministerium, 2015
 PDF, 32 Seiten

Das Heft «Partizipation» ist das dritte aus der Reihe «Arbeitsblätter zur Demokratieerziehung in der Grundschule». Es widmet sich der politischen Partizipation und zeigt, wie schon Primarschüler/-innen diese erleben und erlernen können. Neben der Thematisierung von Kinderrechten und dem Kennenlernen verschiedener Demokratiewerkzeuge, findet sich in diesem Heft auch die Anleitung zu einem kleinen politischen Projekt für die Klasse. Die Arbeitsblätter dieses kostenlosen Downloads sind direkt im Unterricht einsetzbar und auch ohne Probleme an unterschiedliche Stufen anpassbar.

[Download](#)

Natürliche Umwelt und Ressourcen

-
-
-
-



Wildbienen entdecken, Buch

Erlebniswerkstatt mit BNE-Fokus
wildBee.ch, 2016
Gedruckter Hauptteil des eBooks, 116 Seiten,
interaktives eBook (kostenlos) 488 Seiten
Artikel-Nr. 3.8.8045 Verkauf
Fr. 35.–

Auf den ersten Blick erscheint das Thema «Wildbienen» etwas ungewohnt, doch bei näherer Betrachtung eröffnen sich erstaunliche Zusammenhänge und Umsetzungsmöglichkeiten. Die umfangreiche Werkstatt geht das Thema handlungsorientiert und fächerübergreifend an: Ausgangslage ist die nähere Umgebung, wo die Schüler/-innen auf Entdeckungs- und Beobachtungstour gehen. Dann wird die Bedeutung der Bestäubung für die Biodiversität und unseren Alltag untersucht. Und als Abschluss steht die konkrete Aufwertung des Lebensraumes dieser Bestäuber im Fokus. Das Lernmedium bietet eine Fülle von nützlichen in der Praxis getesteten Unterlagen: von der Unterrichtsplanung (inkl. Bezüge zum Lehrplan 21 und zu BNE), über Lektionsabläufe bis hin zu Auswertungshilfen und spielerischen Zusatzaufgaben.

Die Erlebniswerkstatt steht Lehrpersonen kostenlos als eBook mit allen Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen zur Verfügung. Dank dem interaktiven Format können die benötigten Dokumente schnell gefunden und ausgedruckt werden. Der Hauptteil des eBooks (S. 1-116) mit den didaktischen Hinweisen, Sachinformationen und Lektionsvorschlägen kann zudem in gedruckter Form erworben werden.

-
-
-
-



Querblicke – Wald

Bildung für eine Nachhaltige
Entwicklung – umsetzen 2
Ingold Verlag, 2014
96 Seiten
Artikel-Nr. 11.1.0014
Ausleihe
Artikel-Nr. 11.1.8014
Verkauf
Fr. 43.–

Wer braucht den Wald und wie bleibt er wertvoll? In dieser Unterrichtseinheit für den Zyklus 1 begegnen den Kindern unterschiedliche Akteure rund um den Wald. Dabei lernt die Klasse das Ökosystem Wald mit all seinen Facetten kennen. Durch mehrere Waldbesuche, Interviews mit einem Forstwart oder dem integrierten E-Medium «Walderkundung» können Zusammenhänge entdeckt, über die Zukunft nachgedacht und am realen Gegenstand geforscht werden.

Dieses Lehrmittel bietet mit seinen verschiedenen Zugängen den Lehrpersonen die notwendigen Hilfen zur erfolgreichen Umsetzung des Themas. Es enthält Sachinformationen, Lernaufgaben im Form einer Lernlandschaft, eine Sachanalyse sowie Arbeitsmaterialien (Kopiervorlagen, Filme, E-Medien...).

-
-
-
-



Mystery «Plastikmüll im Meer»

Nicole Awais, Pierre Gigon
éducation21, Enfants du
Monde, 2016
PDF, 14 Seiten

In den grossen Ozeanen unserer Erde gibt es riesige Müllinseln aus Plastik. Jedes Jahr landen fast sieben Millionen Tonnen Plastikmüll in unseren Meeren und bilden teilweise gigantische Müllstrudel im Wasser: In der Mitte der Ozeane gibt es große, kreisförmige Meeresströmungen, die den Müll aufnehmen und herumwirbeln. Das Mystery zeigt, was unser Verhalten im Alltag? Produkte aus Plastik sind unsere ständigen Begleiter - für Konsequenzen hat für die Fauna, tausende Kilometer entfernt von uns, für die Biodiversität und schliesslich für die Menschheit.

[Download](#)

-
-
-
-



Filme zum Wegwerfen
 Müll und Recycling als globale Herausforderung
 Filme für eine Welt, EZEZ, Baobab, 2012
 DVD-Video/DVD-ROM mit didaktischem Begleitmaterial, 9 Kurz- und Dokumentarfilme, 200 Minuten,
 Originalsprachen/Deutsch/Französisch, teilweise untertitelt
 Artikel-Nr. 3.3.3070
 Ausleihe
 Artikel-Nr. 3.3.8070 Verkauf Fr. 60.–

Das stete Konsumwachstum und neue Bedürfnisse wie zum Beispiel nach Flaschenwasser hat zunehmende Entsorgungsprobleme zur Folge. Zudem wird immer mehr weggeworfen, obschon es noch verwendbar wäre, wie funktionsfähige Handys oder geniessbare Lebensmittel. Diese Verschwendung wertvoller Ressourcen führt zu Engpässen, Preissteigerungen und riesigen Abfallbergen. Die Auswirkungen für Mensch und Umwelt sind gravierend.

Die Filme greifen verschiedene Aspekte des Themas Müll und Recycling auf. Sie handeln vom verantwortungslosen Umgang mit verschiedenen Gütern des Alltags wie Essen, Kleidern oder Elektronik. Sie begegnen Menschen, die ihr Überleben mit dem Sammeln von Müll sichern, und stellen verschiedene Initiativen zur Wiederverwertung von Abfall vor. Die Filme unterstützen Schüler/innen dabei, das Konsumverhalten als Ursache verschiedener globaler Probleme zu erkennen, und regen dazu an, über Möglichkeiten zur Müllvermeidung nachzudenken.

[Link zur Filmseite](#)

-
-
-
-



Was wächst denn da?
 Ein Jahr in Opas Garten
 Gerda Muller
 Moritz Verlag, 2015
 Bilderbuch, 38 Seiten
 Verkauf Artikel-Nr. 3.3.8008
 Preis Fr. 19.90

Sophie verbringt viel Zeit bei den Grosseltern auf dem Land. Ihr Gemüsegarten wird zum Lernort, wo Sophie Wissenswertes über die verschiedenen Gemüsesorten und deren Pflege, Nützlinge und Schädlinge sowie gesunde Ernährung erfährt. Zum Bilderbuch gibt es ein Projektheft mit einer pädagogischen Einführung und in 5 Kapitel gegliederten Umsetzungsideen: Natur erleben, Natur nutzen, Natur erforschen, Natur verstehen und Natur schützen. Hilfreich ist die Übersichtsliste aller Ideen inklusive Lernziele und Kompetenzbereiche. Bei allen Beispielen steht die Naturerfahrung im Zentrum. Dadurch können Schüler/-innen über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken und ihrem Alter entsprechende Handlungsspielräume ausprobieren. Die Projektideen sind alltags-tauglich und gemeinsam mit den Kindern ohne grossen Aufwand umzusetzen. Die ergänzenden Bildkarten zur Geschichte erleichtern die Arbeit mit jüngeren Kindern.

Gesundheit

-
-
-
-



Prinzip Vielfalt, Unterstufe und Mittelstufe

Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein
Kantonaler Lehrmittelverlag St.Gallen, Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind, 2015
35 Seiten
Verkauf Artikel-Nr. 2.1.8006
Fr. 28.00

Das Lehrmittel thematisiert Gleichsein und Anderssein in Bezug auf körperliche Behinderung. Das Ziel der Unterrichtsaktivitäten besteht darin, Inklusion, Offenheit und Wertschätzung im Alltag zu fördern. Die Unterrichtsbausteine bieten die Gelegenheit, anhand konkreter Situationen nach dem Gemeinsamen in der Verschiedenheit zu suchen und sind nicht auf ein Fach oder eine Lektion beschränkt. Im ersten Baustein geht es darum, sich einem Thema philosophierend zu nähern, im zweiten können die Schüler/-innen im Sinne der «Pädagogik der Vielfalt» Wissen aufbauen. Im dritten Schritt werden durch kooperatives Lernen eigene Fertigkeiten vertieft, und zuletzt können die Schüler/-innen im Rückgriff auf das Ausgangsthema das Gelernte selbst anwenden. Beim Einsatz sollte die Lehrperson darauf achten, dass auch die Eigenperspektive von Kindern mit Behinderung einfließt (z.B. Berichte, Geschichten, etc.). Das Lernangebot besteht aus einem kostenlosen Lernspiel und einem kostenpflichtigen Printlehrmittel. Das Lernspiel «The Unstoppables» steht im Apple App Store und im Android Google Play Store als kostenloser Download zur Verfügung. Es ist auf Smartphones und Tablets anwendbar (Android).

-
-
-
-



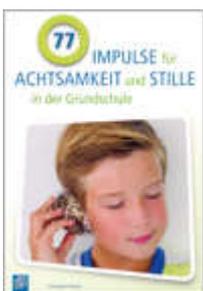
The Unstoppables

Lern-App zu «Prinzip Vielfalt»
Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind, 2015

Die Spielenden helfen vier Freunden bei der abenteuerlichen Suche nach dem entführten Blindenhund «Tofu». Nur gutes Teamwork lässt sie die Hürden überwinden. Das lehrplanbezogene Spiel bereitet die Auseinandersetzung mit dem Thema «Behinderung» vor, welche mit dem Lehrmittel «Prinzip Vielfalt» angestrebt wird. Das Lernangebot besteht aus dem kostenlosen Lernspiel und einem kostenpflichtigen Printlehrmittel (siehe unten). «The Unstoppables» steht im Apple App Store und im Android Google Play Store als kostenloser Download zur Verfügung.

[Link zur Webseite](#)

-
-
-
-

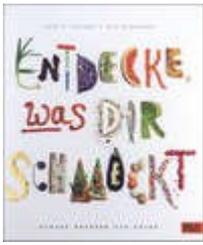


77 Impulse für Achtsamkeit und Stille in der Grundschule

Verlag an der Ruhr, 2014
104 Seiten
Verkauf Artikel-Nr. 1.6.8002
Fr. 20.30

Die 77 Übungen geben ein umfassendes Bild, wie Achtsamkeit im Klassenalltag gelebt werden kann. Es geht dabei um die Gestaltung des Alltags in der Klasse mit Ritualen für jeden Tag und für spezielle Anlässe. Weiter finden sich Übungen, die die Wahrnehmung schulen, in die Stille führen, die über Bewegung zur Ruhe führen und der Mandala-Arbeit. Bei den Übungen geht es um Achtsamkeit sich selbst, der sozialen und natürlichen Umwelt gegenüber und bilden damit ein guter Ausgangspunkt, um BNE-Fragen aus diesen unterschiedlichen Perspektiven anzugehen.

-
-
-
-



Entdecke, was dir schmeckt
 Kinder erobern die Küche
 Anke M. Leitzgen, Lisa Rienermann
 Beltz, 2012
 151 Seiten
 Verkauf Artikel-Nr. 6.1.8020
 Fr. 21.90

Ein Koch-, Experimentier- und Entdeckungsbuch welches mit Kinderaugen geschrieben und gestaltet wurde. Die Kinder haben ihre eigene Weise das Essen zu betrachten, diese wird ernst genommen und dient als Ausgangspunkt für Experimente, die das Essen und die eigenen Geschmacksvorlieben erkunden. Allgemeine Vorlieben von Kindern (z.B. rot und süß) werden getestet und es wird erklärt, was die Lebensmittelindustrie damit macht. Anregungen zum schlauen Einkaufen, Organisation in der Küche und Chemie beim Kochen bieten praktisches Wissen für den Küchenalltag. Der zweite Teil des Buches widmet sich ganz dem Kochen mit Rezepten zu ausgewählten Grundnahrungsmitteln und einfachen Rezepten von Kindern für Kinder. Die Anregungen und Experimente laden die Kinder ein, weitere Fragen zu stellen und können im Unterricht als Einstieg in die Projektarbeit genutzt werden. Auch gibt es viele Ideen die Spass machen für den Hauswirtschaftsunterricht.

Globale Entwicklung und Frieden

-
-
-
-



Wie wollen wir leben?
 Kinder philosophieren über Nachhaltigkeit
 oekom Verlag, 2012
 144 Seiten
 Artikel-Nr. 2.8.0063 Ausleihe
 Artikel-Nr. 2.8.8063 Verkauf
 Fr. 27.90

«Wem gehört die Natur?» – «Was bedeutet Verantwortung?» – «Brauchen wir Regeln?» – «Was ist Verzicht?» – «Kann man die Zukunft planen?» Kinder zum gemeinsamen Nachdenken anregen – über Zukunft, Mensch und Natur, Konsum, Lebensfreude, Kultur und Gemeinschaft. Dieses Buch liefert dazu nicht nur das theoretische Basiswissen, sondern auch praktische Anleitungen in sechs Kapiteln.

Das Buch zum Philosophieren mit Kindern ist in allen Fächern einsetzbar. Die Anleitungen richten sich an Kinder von Vorschule bis Unterstufe. Die Anwendbarkeit ist aber unter Anpassung der gewählten Geschichten etc. gegen oben offen.

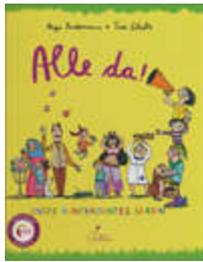
-
-
-
-



Selber denken macht schlau
 Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen
 Zytglogge, 2015
 140 Seiten
 Artikel-Nr. 2.8.0069 Ausleihe
 Artikel-Nr. 2.8.8069 Verkauf
 Fr. 29.–

Schon kleine Kinder stellen grosse Fragen, die nicht mit einer einfachen Antwort abzutun sind. Solche «philosophischen» Fragen sind aber wunderbare Anlässe für Eltern und Lehrpersonen, sich aufs Gespräch einzulassen und sich gemeinsam mit Kindern im Selberdenken zu üben. Das Buch führt mit vielen Gesprächsbeispielen in verschiedene Methoden des «philosophieren mit Kindern» ein: Philosophieren anhand von Kinderfragen, über Kinderbücher, über Fragen der Ethik und Philosophieren über existenzielle Fragen. In den Beispielen geht es um Themen die viele Kinder beschäftigen: Anderssein und dazugehören, Gefühle, Streiten, Wahrheit, Gerechtigkeit, Tod usw. Das kritisch-konstruktive Denken lernen und eigene und fremde Werte reflektieren sind wichtige BNE-Kompetenzen.

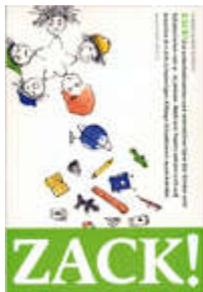
-
-
-
-



Alle da!
 Unser kunterbuntes Leben
 Anja Tuckermann
 Klett Kinderbuch, 2015
 40 Seiten, mit
 Begleitmaterial zum
 Herunterladen
 Kindergarten bis 6.
 Schuljahr
 Verkauf Artikel-Nr. 2.2.8005
 Fr. 19.50

Samira kommt aus Syrien, Mehari hat eritreische Wurzeln, und Saras palästinensische Familie ist auf der ganzen Welt verstreut. Und denkt man weit genug zurück, so kommen wir fast alle von woanders her. Jetzt leben wir alle zusammen hier. Das ist spannend und auch manchmal schwierig. Einfühlsam, mit liebevoll gestalteten, comicartigen Illustrationen und anschaulichen Beispielen zeigt das Buch, warum Menschen in andere Länder gehen, wie es ist, wenn man flüchten muss und wie Vorurteile entstehen können. Trotzdem ist es ein fröhliches Buch, welches die Kinder darin bestärkt, Andersartigem neugierig und offen zu begegnen. Zum gleichnamigen Theaterstück stellt ATZE Musiktheater hervorragendes theaterpädagogisches Begleitmaterial (ab 10 J., einzelne Übungen auch für Jüngere) zu den Themen Vielfalt, Krieg und Konflikte und Migration als pdf zur Verfügung (s. unten).

-
-
-
-



ZACK!
 Friedensarbeit konkret
 Lucienne Devaud, Marianne
 Padeste u.a.
 Friedensdorf, 2012
 28 Situationskarten, 8
 Aktionskarten, 4
 Funktionskarten,
 Spielanleitung
 Verkauf Artikel-Nr. 2.6.8025
 Fr. 28.00

Dieses Kartenspiel wird innerhalb einer Klasse in Viererteams gespielt. Die grünen Karten schildern schwierige Situationen aus dem Schulalltag, welche die Schülerinnen und Schüler reflektieren. Sie werden aufgefordert sich dazu zu positionieren und zusammen eine Lösung zu finden. Durch eine Wahl in der Klasse werden die besten Lösungsvorschläge aus den Gruppen bestimmt. Dieses Spiel für den Unterricht gibt Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, über fassbare und reelle Situationen und deren Komplexität nachzudenken sowie verschiedene Interaktions- und konkrete Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Das Spiel zeichnet sich durch seine partizipative Art aus und fördert Kompetenzen in den Bereichen Konfliktlöseverhalten, kritisches Denken, Kreativität, Demokratie, politische Bildung, Gesundheit und Wirtschaft.

Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

-
-
-
-



Anderswo daheim
 Chancen und
 Herausforderungen der
 multikulturellen Gesellschaft
 éducation21, Filme für eine
 Welt, 2013
 DVD-Video/DVD-ROM mit
 didaktischem
 Begleitmaterial, 9 Kurzfilme,
 127 Minuten,
 Originalsprachen/Deutsch/Fr
 anzösisch,
 deutsch/französisch
 untertitelt
 Artikel-Nr. 2.1.8003 Verkauf
 Fr. 60.–

Wo fühlen wir uns zu Hause, wo fühlen wir uns fremd? Was gibt uns das Gefühl von Heimat, was von Fremdheit? Wer gehört 'dazu', wer nicht, und aus welchen Gründen? Wann finden wir Fremdes spannend, und wann fürchten wir uns davor? Die neun Filme der DVD beleuchten verschiedenste Aspekte des Themas. Sie handeln von Ängsten, Klischeebildern und Vorurteilen und von deren Überwindung. Die vorgeschlagenen Aktivitäten tragen zum Erwerb verschiedener überfachlicher Kompetenzen bei, u.a. in den Bereichen Selbstreflexion, Perspektivenwechsel, Wertediskurs (eigene und fremde Werthaltungen einander gegenüberstellen und kritisch hinterfragen), kreative Ideen entwickeln und methodische Kompetenzen (Recherche, Zusammenarbeit und Partizipation).

[Link zur Filmseite](#)

-
-
-
-



Kinder und Familien mit Fluchterfahrung kommen an

Kindergarten heute
Herder, 2016
48 Seiten
Kindergarten / 1. bis 3.
Schuljahr
Verkauf Artikel-Nr. 2.2.8039
Fr. 13.50

Auf der Grundlage der inklusiven Frühpädagogik werden in "Kinder und Familien mit Fluchterfahrungen kommen an" Perspektiven für die Partizipation von Kindern an Bildungs- und Interaktionsprozessen aufgezeigt. Dabei richtet sich der Blick sowohl auf die Ressourcen und Bewältigungsstrategien von Kindern und Familien mit Fluchterfahrung als auch auf die Potentiale und Handlungsmöglichkeiten frühpädagogischer Praxis. Insgesamt folgt die inhaltliche Gestaltung dem Leitbild: Kinder mit Fluchterfahrung sind zunächst einmal Kinder. Wie alle Kinder haben sie Grundbedürfnisse wie Hunger und Schlaf, sie wollen sich aber auch als Teil der Gemeinschaft fühlen.

-
-
-
-



Kinderverse in über 50 Sprachen

Lambertus, 2017
3. überarbeitete und erweiterte Auflage, 82 Seiten, farbig illustriert, mit Audio-CD
Kindergarten / 1. bis 3.
Schuljahr
Verkauf Artikel-Nr. 2.1.8052
Fr. 28.50

Eine schön illustrierte Zusammenstellung von Versen aus allen Erdteilen der Welt. Originalsprachen mit deutscher Übersetzung und Aussprachehilfe, inkl. CD

-
-
-
-



Die unüblichen Verdächtigen

Kooperatives Kartenspiel
Cranio Creations, 2015
Spielanleitung, 53 Personenkarten, Schirmmütze, Detektivblock, für 3-12 Spielende ab 4. Schuljahr
Verkauf Artikel-Nr. 2.6.8006
Fr. 27.00

Das Kartenspiel zeigt in verblüffender Weise auf, wie wir Menschen nur aufgrund von Äusserlichkeiten beurteilen und dabei alle mehr oder weniger dieselben Bilder im Kopf haben. Mittels subjektiven Hinweisen (Gewohnheiten, Vorlieben, Handlungsweisen, Charaktereigenschaften etc.) versucht das Detektivteam den/die Täter/-in herauszufinden. Nur der Zeuge weiss, wer es war, aber er darf die Fragen nur mit Nein oder Ja beantworten. Auf einfache und lustige Weise werden die Spielenden dazu animiert, ihren Vorurteilen freien Lauf zu lassen und ihre Meinung über sie auszutauschen. Das Spiel eignet sich hervorragend als Einstieg ins Thema Vorurteile und Klischees respektive als Ausgangspunkt für kritische Diskussionen. Es empfiehlt sich in Kleingruppen oder Halbklassen (max. 12 TN) zu spielen, damit der Austausch gut funktioniert. Eine Reflexion des Spiels ist unumgänglich. Zur Vertiefung des Themas «Vorurteile» kann das unten stehende Handbuch herangezogen werden.

Wirtschaft und Konsum

-
-
-
-



Querblicke – Schuhe

Bildung für eine Nachhaltige
Entwicklung – umsetzen 1
Ingold Verlag, 2014
80 Seiten
Artikel-Nr. 11.1.0013
Ausleihe
Artikel-Nr. 11.1.8013 Verkauf
Fr. 43.–

Ist Schuh = Schuh? Was ist ein «guter» Schuh? In dieser Unterrichtseinheit für den Zyklus 1 begegnen den Kindern unterschiedliche Akteure rund um den Schuh. Durch Interviews mit Eltern, einen Besuch in einem Schuhladen oder die Erzählungen der chinesischen Schuhfabrikarbeiterin Li Wang wird für die Kinder vieles greifbar und lebendig und Zusammenhänge werden erkennbar. Rollenspiele, Unterrichtsgespräche, Momente des Nachdenkens wechseln sich ab mit Gelegenheiten zum eigenen Handeln. Dieses Lehrmittel bietet den Lehrpersonen die notwendigen Hilfen zur erfolgreichen Umsetzung des Themas. Es enthält Sachinformationen, Lernaufgaben in Form einer Lernlandschaft, eine Sachanalyse sowie Arbeitsmaterialien (Kopiervorlagen, Filme, E-Medien...).

-
-
-
-



Querblicke – Rind und Fleisch

Bildung für Nachhaltige
Entwicklung – umsetzen 7
Ingold Verlag, 2016
140 Seiten
Artikel-Nr. 11.1.0030
Ausleihe
Artikel-Nr. 11.1.8026 Verkauf
Fr. 43.–

Ist es wurst, woher mein Hamburger kommt? In dieser Unterrichtseinheit geht es um die Rindfleischproduktion und den Konsum. Neben den verschiedenen Akteuren rund um die Fleischproduktion begegnen die Schüler/-innen auch Themen wie Gerechtigkeit, fairer Handel, Ernährung, Tiermast, Handel oder Umwelt. Durch Interviews mit wichtigen Beteiligten, Besuche von Bauernhöfen oder Metzgereien, leicht verständliche Illustrationen und die Möglichkeit, sich selbst Schwerpunkte bei der Recherchearbeit zu setzen, wird das Thema für die Schüler/-innen lebendig und greifbar.

Das Lehrmittel bietet die nötigen Informationen (Sachanalyse) und Hilfen zur Umsetzung des Themas (Unterrichtsplanung, Lernaufgaben, Arbeitsmaterialien).

-
-
-
-



ICH DU WIR – Konsum

Schulverlag plus AG, SI TZT
Verlag, 2008
Kartenset à 36 Karten
Artikel-Nr. 6.1.8029 Verkauf
Fr. 29.–

Die Eigenverantwortung bezüglich Konsums wird durch erlebnisorientierte Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung und Konfliktbearbeitung geschult. Die 36 Unterrichtseinheiten (für je 45-90 Minuten) bzw. Karten verfügen über ein grosses Repertoire pädagogischer Werkzeuge um den eigenen Konsum zu reflektieren, das was dahintersteckt aktiv zu erleben, zu hinterfragen und weiter zu entwickeln. Themenzentriertes Theater kreiert Lernprozesse, die zum handlungsrelevanten Können führen. Zum gleichen Stoff gibt es je eine Karte ab 1. Klasse, ab 4. Klasse und ab 7. Klasse.

-
-
-
-



Der vernetzte Teller, 1. Zyklus und 2. Zyklus

Mit diesem Rollenspiel entdecken wir die Verflechtungen in unserem Lebensmittelkonsum
éducation21, 2016
PDF, 44 Seiten, mit methodisch-didaktischen Hinweisen, 7 Themenblättern und 21 Identitätskarten zum Ausschneiden

«Der vernetzte Teller» ist eine Übung, mit der spielerisch das Thema unseres Lebensmittelkonsums behandelt werden kann. Die Schüler/-innen verkörpern dabei ein Lebensmittel auf dem Teller (z.B. Zucchini) oder ein Element, das damit in Zusammenhang steht (z.B. den Bauern, den Supermarkt oder das Erdöl). Danach stellen sie mit Hilfe einer Schnur die bestehenden Verbindungen her.

[Download](#), 1. Zyklus

[Download](#), 2. Zyklus

-
-
-
-



Iss was?! Tiere, Fleisch & Ich

Ein Buch für Kinder und Jugendliche

Heinrich Böll Stiftung, 2016
140 Seiten

Artikel-Nr. 6.1.8017 Verkauf
Fr. 8.–

Wie viel Land ist in meinem Essen? Antwort: Für einen Hamburger (nur Fleisch) braucht es ein Doppelbett Land... Dieses Buch richtet sich direkt an Kinder und Jugendliche und präsentiert in 63 Fragen und Antworten die wichtigsten Informationen zum Thema «Fleisch». Die gut verständlichen Texte werden von anschaulichen Grafiken und Illustrationen umrahmt (stehen auf der Webseite elektronisch zur Verfügung).

Die vielfältigen Fragen zum Thema Fleisch eröffnen Forschungsmöglichkeiten, regen zum Nachdenken an, dienen als Einstieg oder Rechercheauftrag. Zudem kann die Lehrperson sie als Anknüpfungspunkte oder Inspiration für die Unterrichtsgestaltung nutzen. Auch vor eher schwerverdaulichen Fakten wie z.B. dem Schlachten oder Fleischabfällen macht das Buch nicht Halt: Die jeweilige Aufbereitung respektive Darstellung ist immer altersgerecht, es empfiehlt sich aber entsprechende Zusatzinformationen bereit zu stellen.

Dem Buch gelingt es zu zeigen, dass persönliche Entscheidungen oft eine grosse Tragweite haben – und dass ein Stück Fleisch auf dem Teller nicht nur mit uns, sondern auch mit anderen Regionen auf der Welt zu tun hat.

Stufenampel

- Sek II
 - 3. Zyklus
 - 2. Zyklus
 - 1. Zyklus
- Die ausgefüllten Kreise bezeichnen die Stufe, auf welcher das Medium im Unterricht eingesetzt werden kann.

Bezug der Medien

Informationen

Bei éducation21 finden Sie empfohlene Unterrichtsmedien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die ausgewählten Medien werden aufgrund methodischer, didaktischer und inhaltlicher Kriterien evaluiert. Diese Liste stellt eine Auswahl von Medien aus dem umfangreichen Sortiment dar.

Verkauf der Medien von éducation21

Bern: éducation21 | Monbijoustrasse 31 | 3001 Bern | +41 31 321 00 22

Zürich: Lernmedienshop | Lagerstrasse 14 | 8004 Zürich | +41 43 305 61 00

www.education21.ch | verkauf@education21.ch

Ausleihen der Medien von éducation21

Bern: éducation21 | Monbijoustrasse 31 | 3001 Bern | +41 31 321 00 22

www.education21.ch | verkauf@education21.ch

Downloads

Die Downloads finden Sie in unserem Materialverzeichnis unter www.education21.ch/de/lernmedien/katalog

Filme: Video on Demand (VoD)

Die meisten Filme aus dem Materialverzeichnis sind auch als Video on Demand (Streaming/ Download) erhältlich: 3 Filmmieten kosten 15 Fr., ein Flatrate Abo für ein Jahr kostet 80 Fr. →

www.education21.ch/de/vod