

Agis pour ton futur

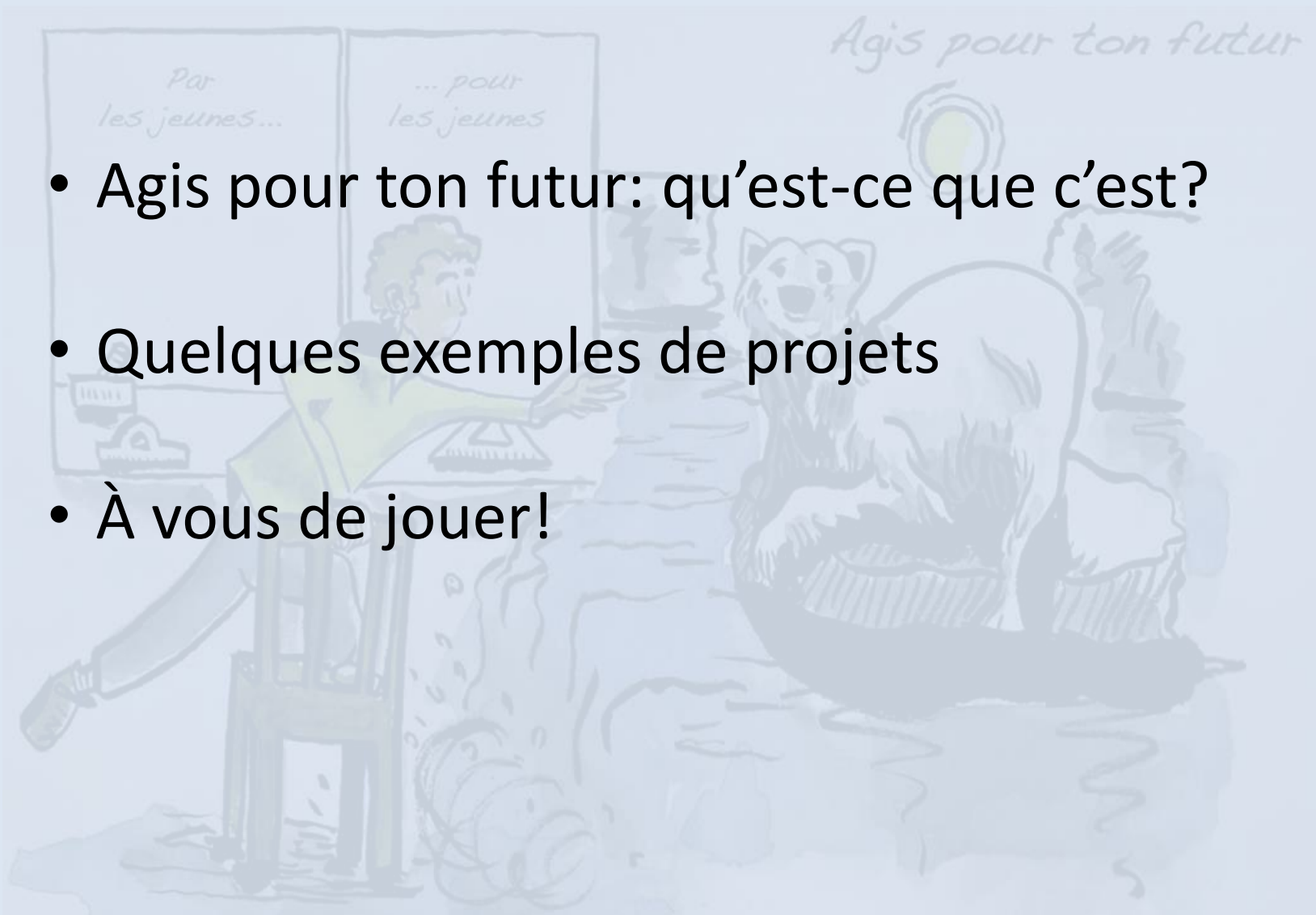
Par
les jeunes...

... pour
les jeunes



Agis pour ton futur

- Agis pour ton futur: qu'est-ce que c'est?
- Quelques exemples de projets
- À vous de jouer!



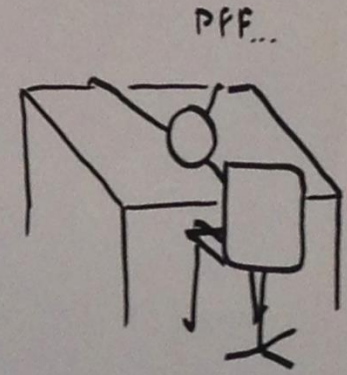
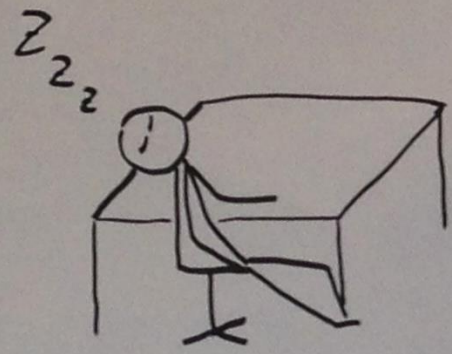
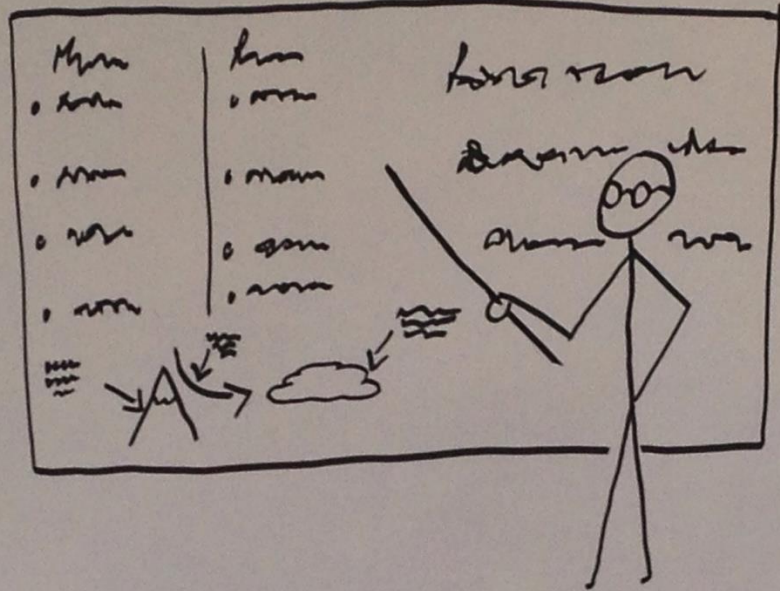
Par
les jeunes...

... pour
les jeunes

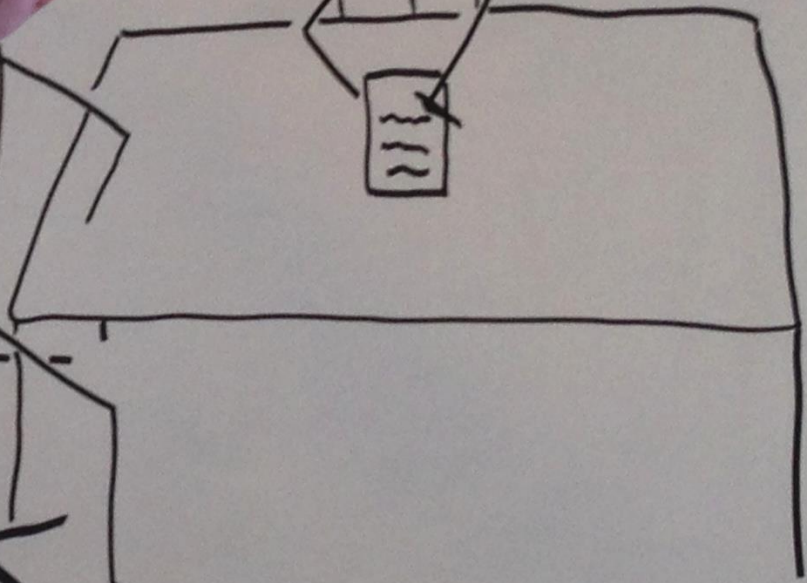
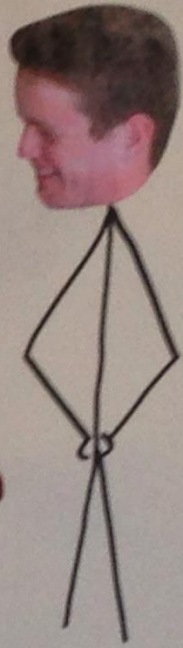
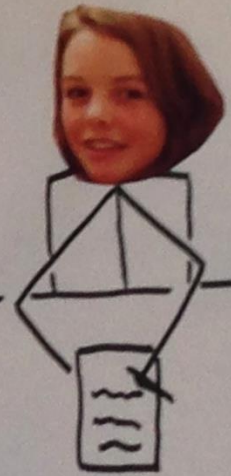
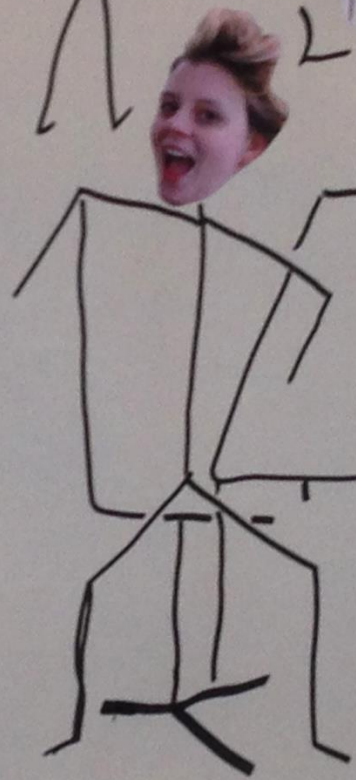
Agis pour ton futur

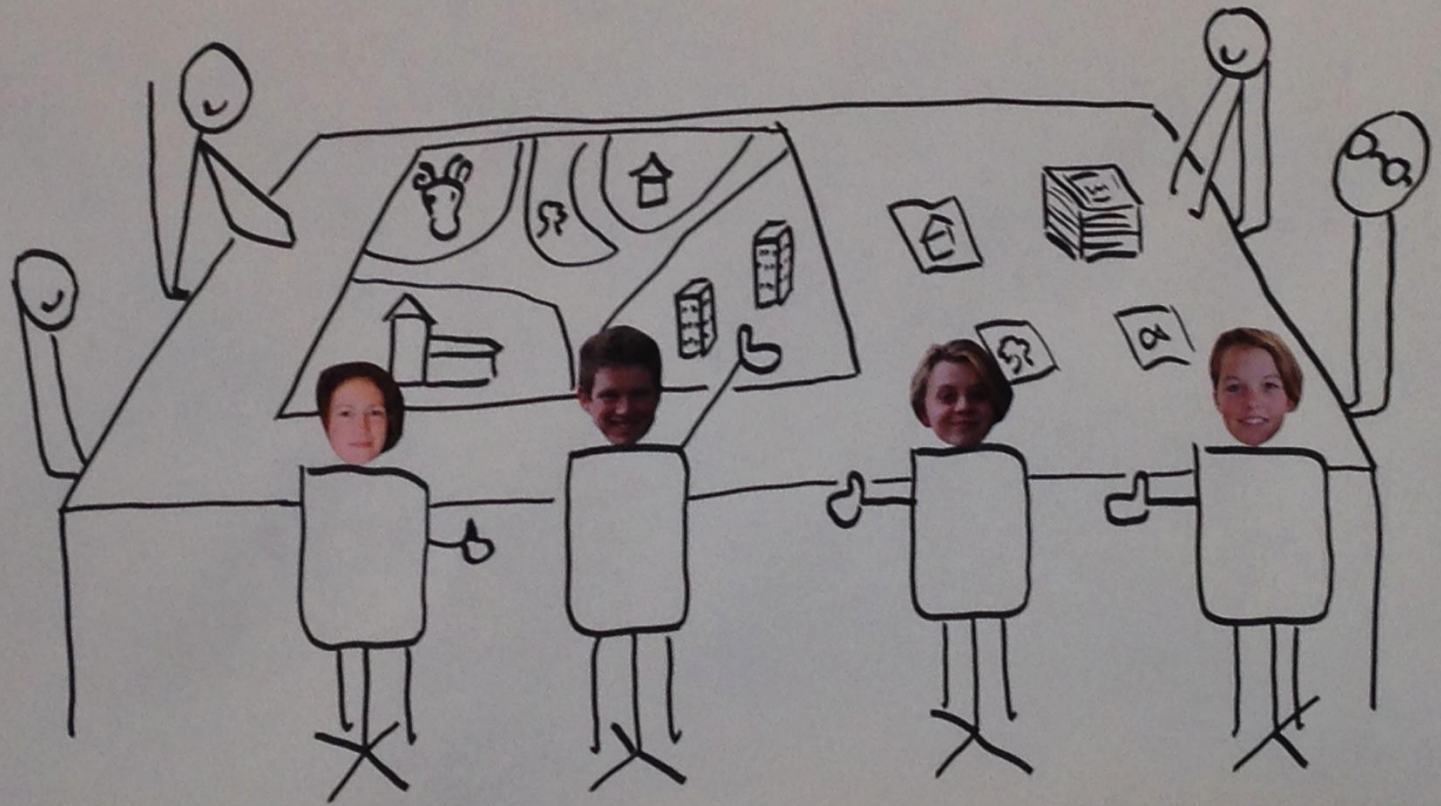






10EYPW





Agis pour ton futur

Par
les jeunes...

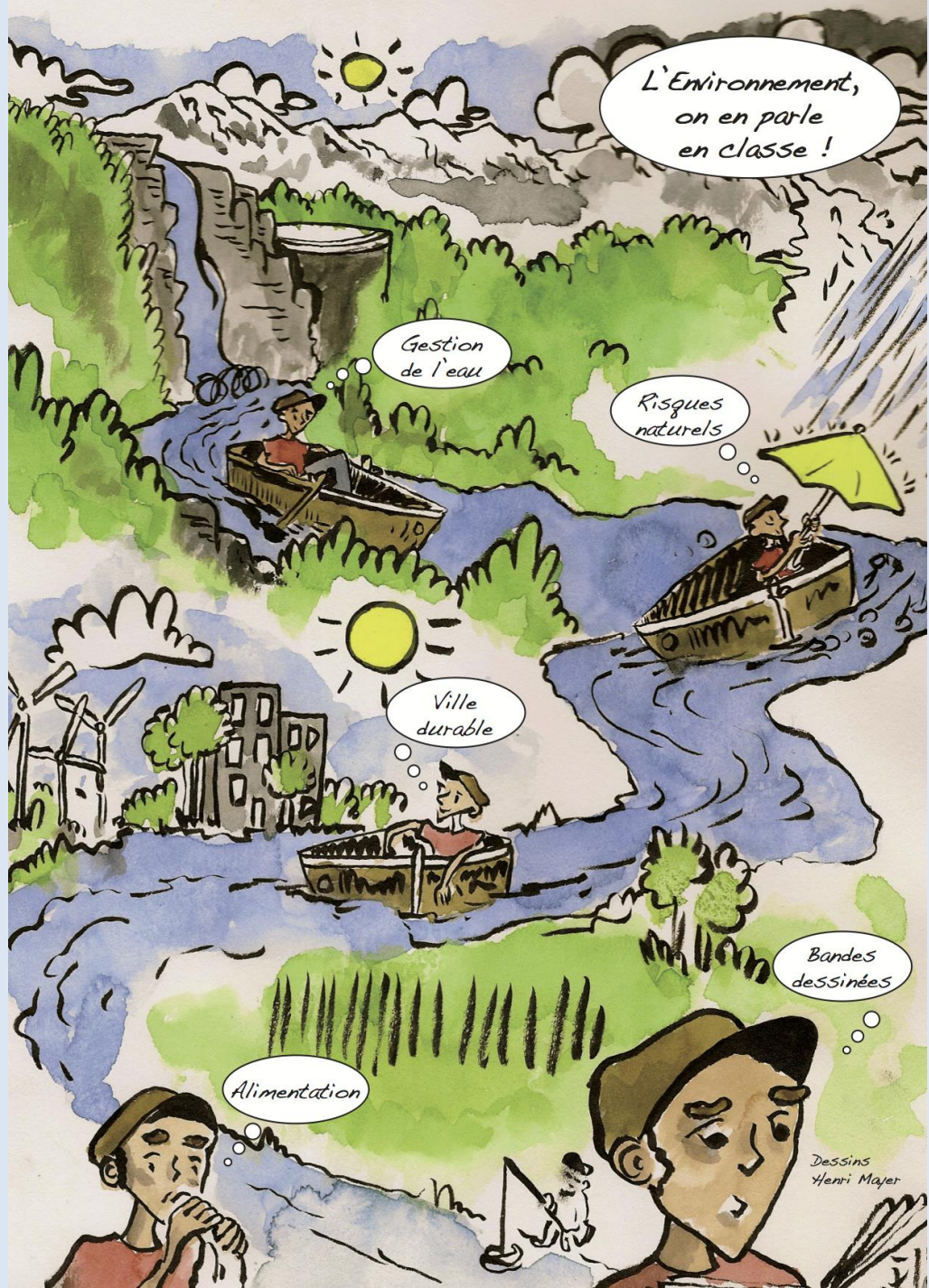
... pour
les jeunes





Projet reconnu comme “Activité de la Décennie pour l’éducation en vue du développement durable” par la Commission suisse pour l’UNESCO.

<http://www.decennie.ch>



L'Environnement,
on en parle
en classe !

Gestion
de l'eau

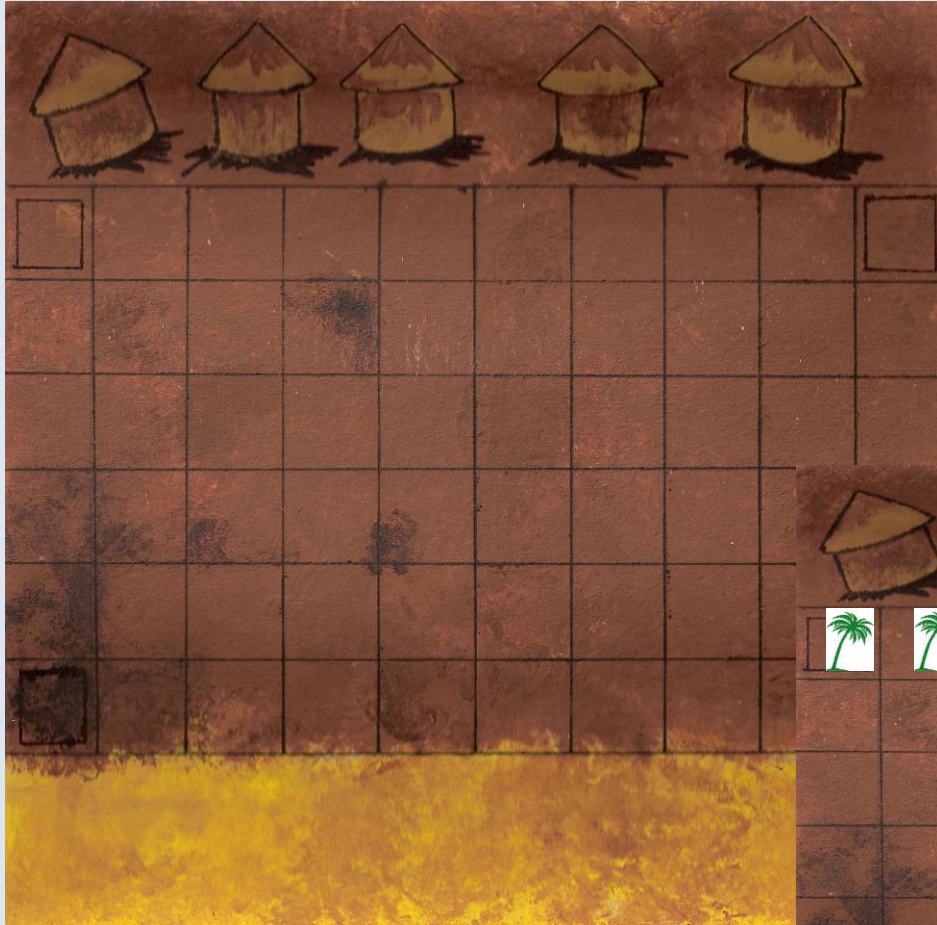
Risques
naturels

Ville
durable

Bandes
dessinées

Alimentation

Dessins
Henri Mayer



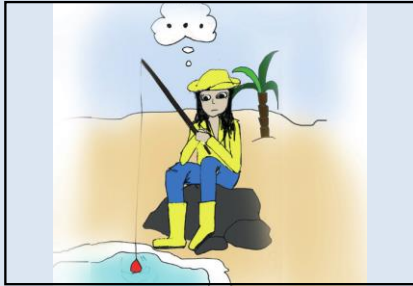
*Désert contre village...
lequel sera le plus fort?*

Par Audrey, Camille et Tania



Risques naturels: disparition progressive des Maldives

par Nina et Jonas



Tu es un-e pêcheur/euse de l'île, tu vis grâce à ce que tu pêches et ta préoccupation est de trouver une solution qui ne détruira pas le lieu d'habitation des poissons. Tu dois trouver une solution qui préservera la barrière de corail.



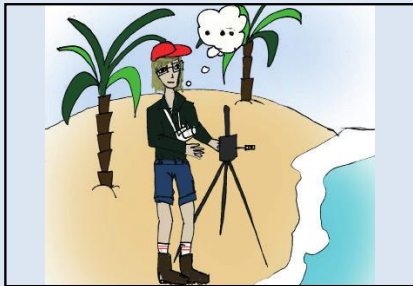
Tu es un-e agent-e touristique, ton agence a beaucoup de clients qui voyagent régulièrement aux Maldives pour plonger ou profiter des plages. Pour sauver ton agence, tu dois trouver une solution qui préservera l'île, ses plages et ses sites de plongée (barrière de corail).



Tu es un-e habitant-e de l'île, tu vis sur l'île depuis ta naissance et tu feras tout ce qui est possible de faire pour conserver l'île et y rester. Ta seule préoccupation est de trouver une solution qui préservera l'île comme un lieu vivable et sur laquelle tu pourras finir tes jours.



Tu es le/la responsable de l'île, tu représentes l'autorité sur l'île, tu es proche de tes habitant-e-s et tu feras tout pour qu'ils/elles vivent et qu'ils/elles aient un lieu d'habitation convenable. Ta seule préoccupation est de sauver tes habitant-e-s coûte-que-coûte.



Tu es un-e géographe, tu es une personne de terrain et tu étudies l'île et ses environs. Ton but est de préserver la faune et la flore sur et autour de l'île, ainsi que ses habitant-e-s. Tu dois trouver une solution en accord avec la nature et ses habitant-e-s.


Et des vidéos créées par les élèves...

Dr'eau my life par Ewan, Tessa, Santos et Zeyna

<https://www.youtube.com/watch?v=ibz6BTTTL9E>
(consultation septembre 2019)




*Textes Gymnase de Burier
Dessin Henri MAYER*



Notre eau est rationnée,
en vue des périodes
sèches annoncées.

Tout va
crever dans
les champs...

... si on
n'irrigue pas !



Je ne comprends pas...
Il y a pourtant de l'eau
dans la région ?!

Chacun doit agir en fonction de ses besoins, mais aussi de ceux des autres...

Et la majorité des acteurs a de bonnes raisons de se battre pour avoir de l'eau.



Tu as raison, ce serait plus efficace de trouver des compromis ensemble...

Oui, il faudrait pouvoir communiquer plus !

Plutôt que de tirer chacun de son côté.







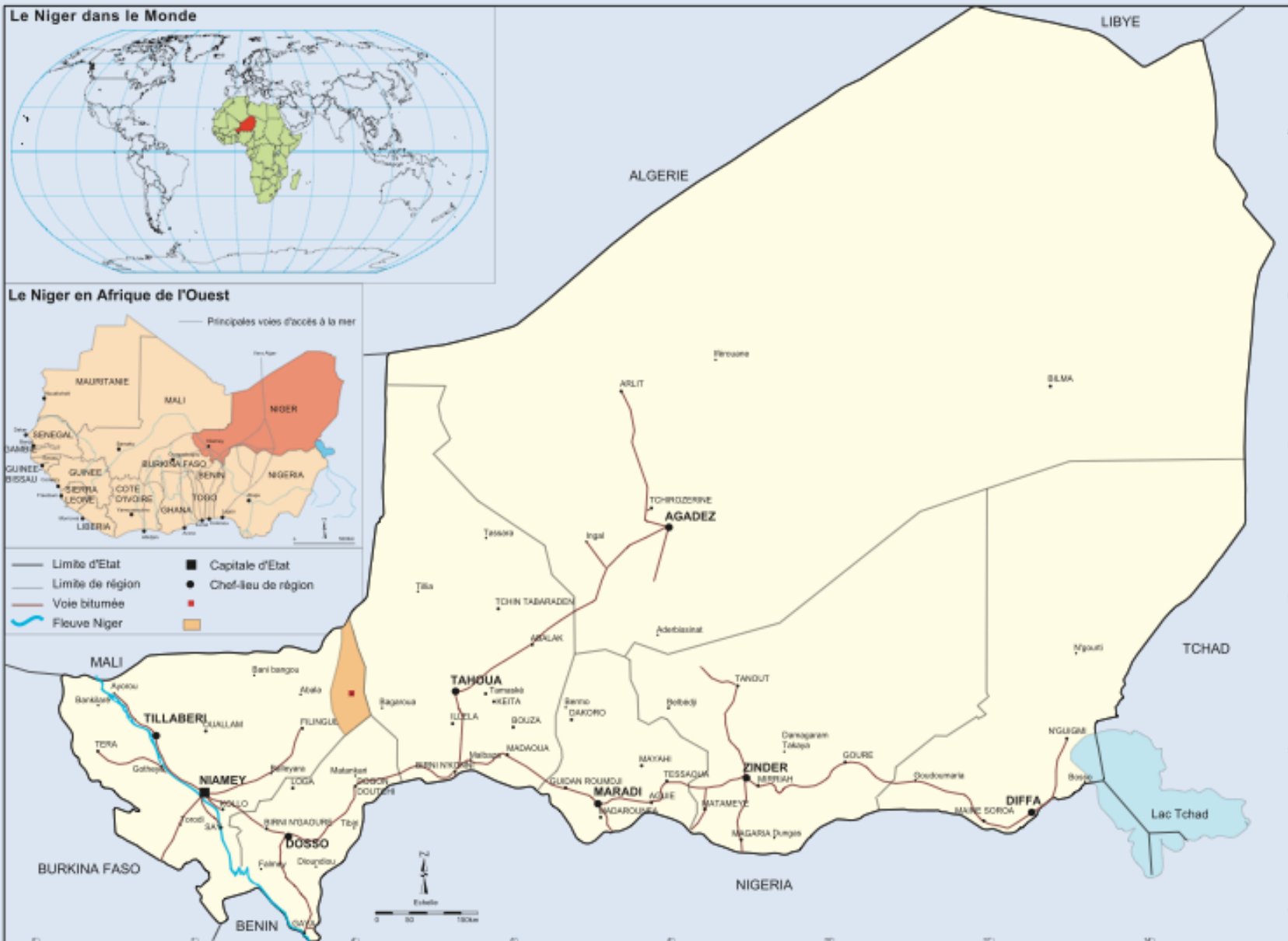
Le logo humain du Gymnase de Burier

<https://www.agispourtonfutur.ch/le-projet/journee-mondiale-de-leau/>
(consultation septembre 2019)

Le Niger dans le Monde



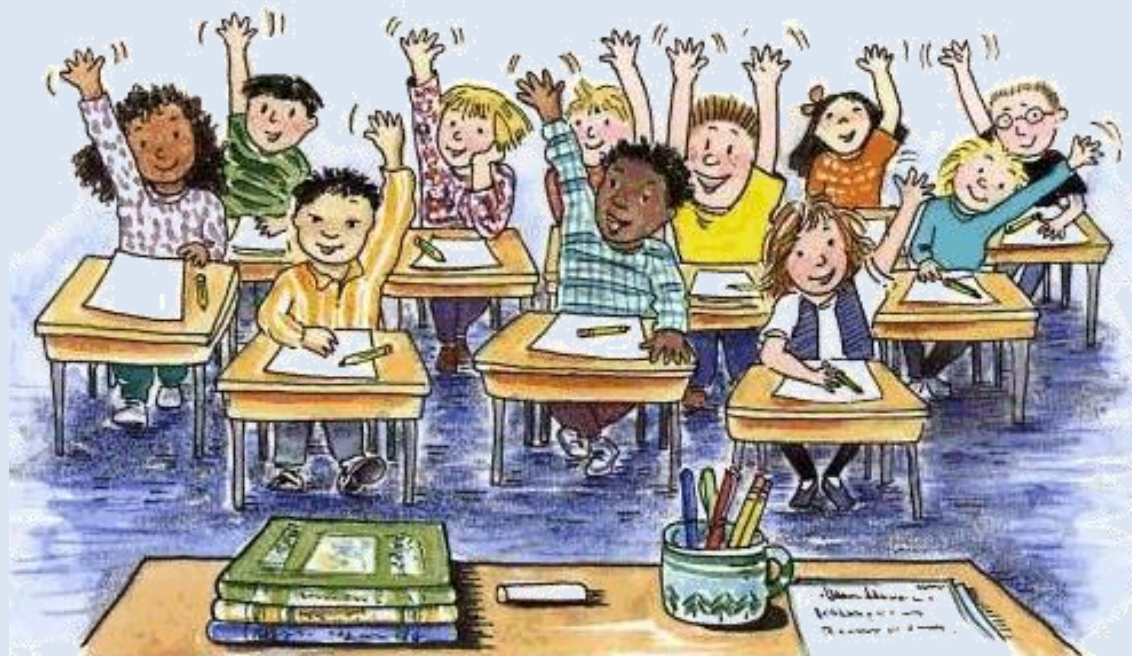
Le Niger en Afrique de l'Ouest





Plus d'informations sur:

<http://www.agispourtonfutur.ch/>

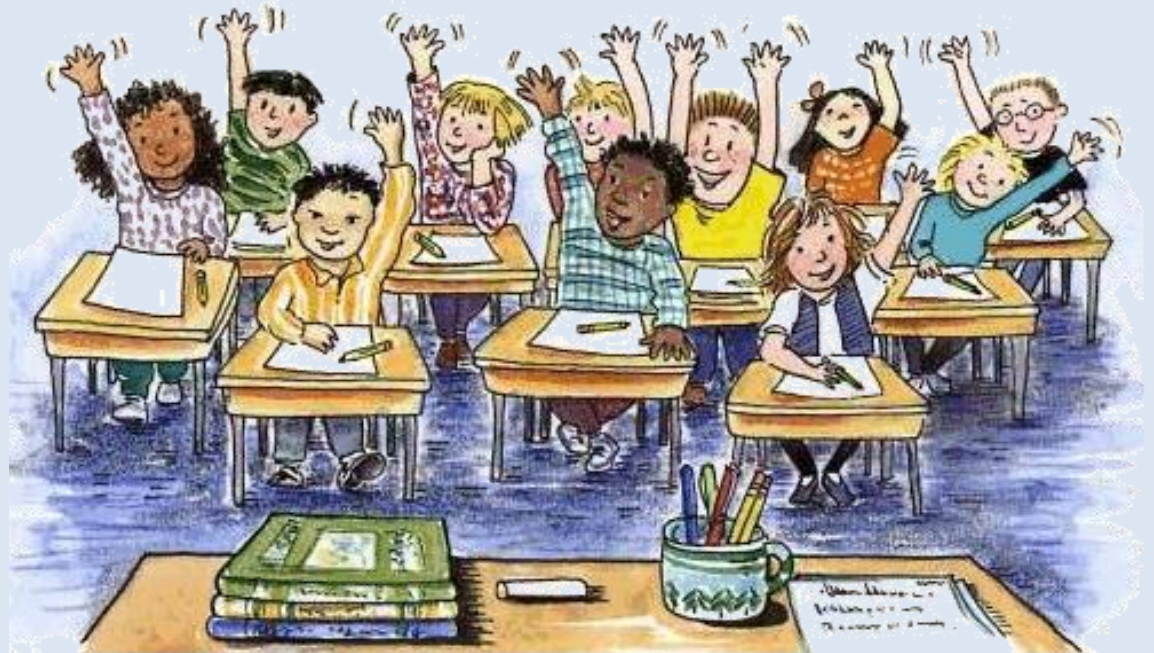


Et vous, quelles sont vos idées?



À vous de jouer!

- Formez des groupes de 3-4 personnes



Idées

- Imaginez un projet à réaliser sur 1 année au maximum
 - Qui sont les élèves concernés?
 - Sur combien de temps?
 - Quel est l'objectif du projet?
 - Quel bénéfice pour les élèves, pour les enseignants et pour l'établissement?
 - ...
 - Préparez une présentation de 2' pour partager vos idées avec le groupe
-
- 10 Minutes

Mise en commun et discussion

- 2' de présentation
- 3' de discussion modérée par un membre d'un autre groupe

Réalisation

- Comment allez-vous vous y prendre?
 - Quelle est la planification?
 - Comment allez-vous faire pour impliquer activement les élèves dans tout le processus? (enseignement par les pairs)
 - Comment allez-vous valoriser le projet?
 - ...
 - Préparez une présentation de 2' pour partager vos idées avec le groupe
-
- 10 minutes

Mise en commun et discussion

- 2' de présentation
- 3' de discussion modérée par un membre d'un autre groupe

Merci pour votre
attention!



Photo: Sophie Marchesi