



schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen

réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

rete delle scuole21

rete svizzera delle scuole
che promuovono la salute
e la sostenibilità

rait da scolas21

rait svizra da las scolas
che promovon la sanadad
e la durabilitad

Vos idées/réflexions en balade : Mode d'emploi

La question de la participation des élèves au sein de l'école vous préoccupe ? Le thème de la journée d'étude 2018 « La participation des élèves au cœur de l'école » a permis de tester deux outils de balade pour réfléchir et chercher des idées afin de renforcer la participation des élèves à l'école. Ces outils (3 balades) ont été testés par des classes au printemps 2019 et sont désormais à disposition parmi les outils du Réseau. Merci à Martino Guzzardo (Amodotuo) pour sa collaboration.

Ce mode d'emploi est adressé aux personnes qui souhaitent utiliser l'une des 3 balades :

- **Vos idées en balade.** Cycles 1 et 2
- **Vos idées en balade.** Cycle 3 et secondaire II, y compris écoles professionnelles
- **Vos réflexions en balade.** Enseignant-e-s et autres professionnel-le-s de l'école

Pourquoi une balade ?

Les sorties régulières avec les enfants sont reconnues comme ayant des effets bénéfiques sur la santé physique et mentale. En plus de leur donner le goût de la marche, elles ont une influence sur la dynamique du groupe en favorisant l'inclusion des élèves moins à l'aise dans la salle de classe et permettent de mettre en évidence des compétences différentes. Cela leur permet de réfléchir à leurs propres valeurs et à celles des autres. Une balade en extérieur offre ainsi le terreau idéal pour favoriser la naissance et l'exploration de nouvelles idées : associer ses jambes à sa tête pour se mettre en mouvement – au sens propre comme au figuré. Et ça marche aussi pour les adultes !

Pour qui et dans quel cadre ?

« Vos idées en balade » et « Vos réflexions en balade » sont deux outils qui se complètent réciproquement.

Pour les élèves :

« Vos idées en balade » peut être organisé en classe, par volée ou pour tous les élèves de l'école. L'outil peut être utilisé par un-e seul-e enseignant-e, mais il aura un effet différent et plus intéressant pour le climat de l'école en général s'il est utilisé de manière concertée et collective.

Les consignes de « Vos idées en balade » sont adaptées en fonction du niveau (cycles 1 et 2 / cycle 3 et secondaire II). Pour les cycles 1 et 2, les élèves sont invités à réfléchir aux questions une fois arrivés au poste plutôt qu'en chemin. Aucune indication de temps ne figure sur la balade destinée à cette catégorie d'âge, l'enseignant-e devra donc prendre en compte dans sa préparation que les divers groupes seront en chemin sur une durée variable allant de 20 à 40 minutes. Ces consignes peuvent être adaptées à l'âge et la capacité de concentration des élèves. Il en va de même du choix du nombre de participants par groupe.

Pour le corps enseignant et les professionnel-le-s de l'école :

« Vos réflexions en balade » peut être organisé lors de journées de formation continue ou de moments de réflexion destinés à une partie ou à l'ensemble du personnel de l'école, ou dans le cadre de groupes de travail.

Pourquoi favoriser la participation des élèves ?

- Parce qu'elle est reconnue comme un droit (art.12 Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant)
- Parce qu'elle est un principe et objectif des plans d'étude (notamment du PER)
- Parce que c'est le rôle des adultes de l'école qui prennent régulièrement des décisions qui impliquent les élèves de se préoccuper de leurs besoins en les considérant comme partenaires à part entière
- Parce que donner la possibilité aux élèves d'être acteurs de leur vie, c'est les éveiller à la citoyenneté
- Parce qu'il est établi que la participation a des effets positifs sur le développement des compétences psychosociales, sur l'école en général et sur le climat scolaire

Précisions techniques

Le principe étant de se balader dans les alentours de l'école, il est prévu d'intégrer à la page 2 de l'instrument le plan de votre école, où sera désigné l'emplacement des postes. Si vous disposez du programme InDesign (suite Adobe), l'intégration du plan peut se faire directement dans le document avant de générer un nouveau PDF (les documents nécessaires dans les formats correspondants sont envoyés sur demande auprès de info@reseau-ecoles21.ch). Dans le cas contraire, il s'agira d'ajouter une page supplémentaire ou de coller votre plan à la page 2 avant de photocopier les balades. Quelle que soit la solution pour laquelle vous optez, ajoutez les lettres correspondant aux postes avant de finaliser le document.

Pour ne pas perdre les idées et réflexions des participants, il est utile de prévoir pour chaque groupe de quoi écrire. Pour faciliter la mise en commun après la balade et les possibilités de mise en œuvre concrète, à vous de décider si vous souhaitez utiliser des post-its et flipcharts, un panneau d'affichage, ou tout autre moyen de mise en commun, y compris sous forme digitale (des applications telles que Mentimeter ou Kahoot permettent aux groupes de rédiger leurs réflexions en temps réel et de les consulter en commun à la fin).

Matériel

- Carte de l'école avec emplacement des postes (pour le choix des emplacements, voir plus bas) à afficher en page 2. Pour la préparation de votre carte, nous vous suggérons l'utilisation de map.geo.admin.ch, l'outil cartographique en ligne de swisstopo. Un bon dessin fera aussi l'affaire !
- Photocopies des balades (1 copie par groupe).
- Sélection de l'enchaînement des postes à reporter à la page 2, en dessous de la carte. Les postes pouvant être nombreux, le chemin sera différent pour chaque groupe, personne ne passant par les mêmes. Il conviendra de choisir un enchaînement de postes suffisamment éloignés les uns des autres pour que la balade ne se limite pas à un déplacement de quelques mètres.
- De quoi écrire pour chaque groupe (ou smartphone chargé pour utiliser une application)
- Pancartes avec lettre attribuée à chaque poste (idéalement plastifiées en cas de pluie ou réutilisation). Vous les trouvez également à télécharger sur le site.
- Scotch ou ficelle pour la mise en place des pancartes.

Installation

- Installation des postes autour de l'école selon plan. Les postes n'impliquent aucune activité « fixe » mais constituent simplement des jalons pour la balade. Il conviendra de les placer suffisamment éloignés les uns des autres afin que les groupes ne se marchent pas dessus.

- Préparation du matériel pour chaque groupe, avec ordre de passage différent, indiqué sur la page 2. Cela permet d'éviter que tout le monde commence au même endroit.
- Installation de la salle pour le lancement de l'activité et la mise en commun (classe, auditoire, ou autre). En fonction de l'envergure, prévoir micro, son, beamer, ordinateur.

Déroulement (60 à 90 minutes)

1. Formation de groupes de 2 à 6 personnes, soit libres soit prédéfinis (par ex. à l'aide d'un jeu de cartes : toutes les reines ensemble, ou tous les numéros 3, etc.)
2. Consignes données à l'ensemble des groupes par oral
3. Distribution des copies de la balade (avec carte et ordre des postes) à chaque groupe
4. Balades des groupes
5. Retour en grand groupe
6. Présentation rapide des résultats soit sur panneaux/flipcharts par les groupes ou à l'écran (en cas d'usage d'une application)
7. Rassemblement des idées similaires, dégager 5 ou 6 propositions à retenir pour la suite. On peut aussi voter pour les propositions avec des pastilles autocollantes (une ou deux par participant-e).
8. Les 5-6 propositions sont affichées sur des grandes feuilles. Les personnes intéressées à y réfléchir concrètement par la suite vont ajouter leur nom sur la feuille de la proposition qui les motive. Cette étape est possible pour les élèves comme pour les adultes !
9. Information sur la suite : les groupes par idée/proposition se réuniront dans les 15 jours. On peut déjà définir un moment précis dans l'agenda scolaire et indiquer une ou plusieurs personnes adultes de référence dans l'école si les élèves ont des questions entretemps.
10. Conclusion : remerciements au groupe et bonne suite de travail. Ne pas oublier d'indiquer comment la mise en route des idées sera communiquée au sein de l'école et aux participant-e-s du jour !

En savoir plus

Pour d'autres précisions théoriques, idées de ressources pédagogiques ou exemples de pratiques et de projets :

- La page web du principe d'action Participation (www.reseau-ecoles21.ch/principes/participation)
- La page web de la journée d'étude 2018 (www.reseau-ecoles21.ch/rencontres/journee-detude/2018)

Si vous souhaitez du soutien pour l'utilisation de cet outil, vous pouvez vous adresser au Réseau d'écoles21 en contactant en premier lieu votre coordination cantonale (www.reseau-ecoles21.ch/cantons). Pour toute question technique, vous pouvez directement contacter la coordination régionale à l'adresse info@reseau-ecoles21.ch (www.reseau-ecoles21.ch/equipe).