



Promouvoir le bien-être, la capacité à faire des choix éclairés, la sensibilité aux droits humains et à l'environnement

Vers un nouveau projet pédagogique d'établissement (PPE) basé sur la collaboration



Portrait

Nom : École secondaire de Breganzona

Lieu, canton : Breganzona, TI

Nbre d'élèves : 250-280

Nbre enseignant-e-s : env. 35

Niveau : 8-11H

Membre des réseaux suivants :

Réseau d'écoles21

Site internet :

<https://breganzona.sm.edu.ti.ch>

Contact

Stefano Cairoli, vice-directeur
stefano.cairoli@edu.ti.ch

Document à télécharger

Progetto Educativo d'Istituto

Progetti di sede

La civica

Description

L'objectif de l'école secondaire de Breganzona est de créer les conditions d'ouverture et de disponibilité entre toutes les parties prenantes de l'établissement. Une attention particulière est accordée à l'écoute et au soutien des élèves de la part des enseignant-e-s et de la direction, afin qu'ils/elles puissent trouver un environnement leur permettant de se sentir bien et de faire partie intégrante de l'établissement. La salle de classe est identifiée comme un espace-temps de discussion et de confrontation qui favorise le développement de compétences psychosociales chez les élèves.

L'engagement des enseignant-e-s à collaborer les un-e-s avec les autres, la participation active des assemblées d'élèves et de parents ainsi que la stabilité de l'équipe de direction dans le temps sont des facteurs supplémentaires qui favorisent le processus d'évolution et de développement de l'école vers la promotion de la santé.

La recherche du bien-être passe aussi par l'éducation au respect de soi et des autres. La promotion des échanges avec les élèves et les enseignant-e-s de la section spéciale, grâce à diverses collaborations et au projet du goûter bio, promeut une perspective inclusive qui contribue à reconnaître et à valoriser ces camarades.

Le fait que l'établissement soit relativement petit favorise la connaissance mutuelle et la création d'un climat de confiance et d'ouverture.

Pour promouvoir le bien-être, la collaboration entre les enseignant-e-s, la transversalité dans le traitement de certains thèmes, l'utilisation de méthodes d'enseignement basées sur l'interaction, le travail en équipe et le contact avec des organisations externes sont encouragés. Les journées consacrées à l'éducation civique, à la citoyenneté et à la démocratie constituent un espace privilégié pour ce type de démarche. L'élaboration de projets d'éducation par la collaboration entre pairs, en particulier dans l'utilisation des nouvelles technologies, permet aux élèves de tisser des relations avec leurs plus jeunes camarades et de leur transmettre des informations et des expériences, créant ainsi des possibilités d'échange et de se confronter les un-e-s aux autres.

La comédie musicale produite par un groupe d'élèves de 4a est une activité importante qui encourage la coopération et la prise de conscience de soi-même et de son rôle dans un projet.

Un objectif important à court terme est l'élaboration du nouveau **projet pédagogique d'établissement** qui tentera de définir des moyens de promouvoir la collaboration et de rationaliser les ressources pour la mise en œuvre d'activités de prévention, de promotion de la santé et d'éducation civique, citoyenne et démocratique.

Points forts

- Participation active et implication de tous les acteurs de l'école
- Disponibilité et ouverture des enseignant-e-s et de la direction
- Soutien et écoute de la part des enseignant-e-s
- Climat scolaire empreint de confiance et de responsabilité
- Promotion de l'inclusion
- Règles partagées
- Petit établissement
- Continuité de la direction
- Promotion du sport et de l'exercice physique
- Transversalité des pratiques et de projets pédagogiques en matière d'éducation civique, à la citoyenneté et à la démocratie
- Collaboration avec des organisations externes

Organisation

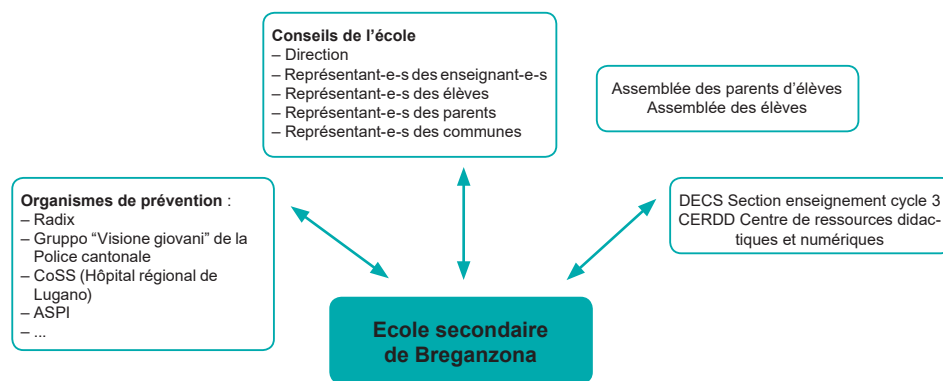
- La direction et les enseignant-e-s proposent une série d'activités réparties par tranche d'âge.
- En règle générale, les projets doivent être liés aux objectifs du PPE et du nouveau plan d'études et sont axés sur la promotion du bien-être et la mise en œuvre de l'éducation civique, citoyenne et démocratique.
- Le programme est discuté en séance plénière et mis à jour si nécessaire.
- Le cadre horaire de l'établissement est attribué aux enseignant-e-s qui assument un rôle important dans la conduite des activités prévues.
- Le conseil de direction coordonne les propositions et aide les enseignant-e-s à trouver les ressources nécessaires.

Projets et activités principales au fil des années

Le projet a été mis en place sur une année scolaire, avec les activités suivantes :

- Activités de prévention des dépendances (tabac, alcool, chanvre, téléphone portable...) en collaboration avec Radix Svizzera Italiana (théâtre interactif LiberaMente)
- Journées de projet dédiées à l'éducation civique, à la citoyenneté et à la démocratie
- Projets pour l'utilisation consciente des nouvelles technologies (en cours d'élaboration, avec des activités prévues d'éducation entre pairs)
- Activités sur le thème « Sexualité et santé » en collaboration avec l'institution CoSS Lugano (Consultorio di Salute Sessuale)
- Participation à des activités de sensibilisation sur l'utilisation durable des ressources et l'impact des activités humaines sur l'environnement (Clean-Up Day)
- Projet Best Practices avec Radix Svizzera Italiana (direction, enseignant-e-s, élèves et parents)
- Goûter bio organisé par les élèves de la classe 06 (école spéciale)
- Activités d'harmonisation avec les élèves de la classe élémentaire 5a
- Comédie musicale et spectacle de fin d'année avec les élèves des classes 4e
- Participation aux journées de sport scolaire facultatif (avec préparation et entraînement à l'école)
- Activités pour les élèves organisées par l'assemblée des parents : activités sportives, récréatives, culturelles et de soutien éducatif

Coopération



Regard du Réseau d'écoles21

À l'école secondaire de Breganzona, on estime que la promotion de la santé à l'école dépend dans une large mesure de la création d'un climat de confiance et d'écoute entre toutes les parties prenantes de l'école (enseignant-e-s, direction, élèves et parents). C'est pour cette raison qu'une partie importante des activités menées à l'école, notamment pendant les heures de cours, est consacrée aux relations avec les élèves, à leurs expériences et à leurs vécu. Ceci permet d'encourager la participation active des élèves à la vie de l'école, y compris par le biais de l'assemblée des élèves. Les parents aussi apportent leur contribution : l'assemblée des parents est très active et propose diverses activités au profit des élèves. La collaboration entre les enseignant-e-s, sous la coordination de la direction, est un élément fondamental pour assurer l'organisation d'activités de prévention et de promotion d'une utilisation consciente des nouvelles technologies, ainsi que les journées de projet dédiées à l'éducation civique, citoyenne et démocratique. Le projet inclusif du goûter bio organisé par les élèves de l'école spéciale, la collaboration avec des organismes externes, la transversalité des disciplines et les activités sportives et de fin d'année sont également des valeurs importantes et des éléments essentiels de la promotion de la santé et du bien-être à l'école.

Paroles de l'enseignant-e/direction

« C'est bien parti, mais nous devons unir nos efforts » (direction)

« Moins et (c'est) mieux » (enseignant-e-s)

« Une école sympa, vivante et engageante » (assemblée des élèves)

« En bonne santé, mais on peut en faire plus. » (parents)